

**Комитет по образованию администрации
Среднеахтубинского муниципального района
Волгоградской области**

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Среднеахтубинского района Волгоградской области**

ПРИНЯТО:

Методическим советом
МКУДО ДЮЦ
Среднеахтубинского района
Протокол № 02 от 15.10.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 140 от 15.10.2025 г.
Директор МКУДО ДЮЦ
Среднеахтубинского района

Э.В. Лысенкова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

**«Профилактика
дорожно-транспортного травматизма»**

для обучающихся 16-17 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель:
Лысенкова Эльвира Владимировна,
педагог дополнительного образования

р.п. Средняя Ахтуба, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Направленность программы
- Актуальность и новизна программы
- Отличительные особенности программы
- Адресат программы
- Объем и срок освоения программы
- Формы обучения и режим занятий

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Календарный учебный график

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Формы аттестации/контроля
- Материально-техническое обеспечение
- Информационно-методическое обеспечение

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Полный конспект занятий
- Вводный и итоговый тесты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»,
- указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года",
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р,
- приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"",
- письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и другими документами, регулирующими образовательный процесс.

Актуальность и новизна программы обусловлена высоким уровнем аварийности на дорогах с участием молодых людей, которые являются как пешеходами, так и водителями механических транспортных средств (мопедов, скутеров, квадроциклов) и средств индивидуальной мобильности (СИМ), а также готовятся к получению водительского удостоверения. Программа направлена на формирование у обучающихся 16-17 лет устойчивых навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, правового сознания и ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Отличительные особенности программы: Программа носит практико-ориентированный характер, сфокусирована на возрастных и поведенческих рисках подростков старшего школьного возраста, с акцентом на современных видах транспорта (СИМ, квадроциклы). Занятия построены на разборе реальных дорожных ситуаций, правовых аспектах и психологических факторах, влияющих на безопасность.

Цель программы

- формирование у обучающихся 16-17 лет устойчивой культуры безопасного и ответственного поведения в дорожно-транспортной среде как пешеходов, пассажиров и водителей средств индивидуальной мобильности и мототранспорта через освоение норм ПДД, развитие правосознания и практических навыков оценки и предотвращения рисков.

Задачи программы:

- сформировать систему знаний о Правилах дорожного движения Российской Федерации, правовых нормах и ответственности за их нарушение, а также об основах оказания первой помощи при ДТП;
- развить аналитические способности и критическое мышление для прогнозирования опасных дорожных ситуаций и принятия обоснованных решений в условиях дорожного движения;
- способствовать воспитанию осознанной личной и гражданской ответственности за собственную жизнь и безопасность окружающих участников дорожного движения;
- сформировать практические навыки безопасного поведения в типичных и критических дорожных ситуациях в качестве пешехода, пассажира и водителя mopеда, скутера и средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Адресат программы: обучающиеся 16-17 лет.

Объем и срок освоения программы: общий объем программы составляет 8 часов. Срок реализации – 8 месяцев.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в месяц продолжительностью 1 академический час (45 минут). Общее количество занятий – 8.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Формирование ответственного и безопасного поведения в роли пешехода, пассажира и водителя механических транспортных средств и СИМ.
- Развитие правового сознания и уважения к закону.
- Осознание личной и общественной значимости соблюдения Правил дорожного движения.

Метапредметные результаты:

- Умение анализировать дорожные ситуации и прогнозировать их развитие.
- Развитие навыков принятия быстрых и правильных решений в условиях дорожного движения.
- Способность к самооценке на основе критериев безопасного поведения.

Предметные результаты:

- Знать:
 - Основные положения Правил дорожного движения РФ для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств, включая СИМ и квадроциклы.
 - Правовой статус водителя средств индивидуальной мобильности (СИМ) и квадроцикла.
 - Виды и причины дорожно-транспортных происшествий с участием мототранспорта, СИМ и квадроциклов.
 - Правовые и административные последствия нарушения ПДД.
 - Основы оказания первой помощи при ДТП.
- Уметь:
 - Применять знания ПДД в реальных дорожных ситуациях, в том числе при управлении СИМ.
 - Определять потенциально опасные ситуации на дороге для водителей мототранспорта, СИМ и квадроциклов.
 - Оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП.
 - Анализировать типичные ошибки участников дорожного движения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Цели и задачи программы. Статистика ДТП с участием молодежи.	1	1	
2.	Психологические и возрастные особенности подростков как фактор риска на дороге.	1	0,5	0,5
3.	Ответственность за нарушение ПДД: административная, уголовная, гражданско-правовая.	1	1	
4.	Безопасность пешехода и пассажира в современных дорожных условиях.	1	0,5	0,5
5.	Особенности управления мопедом, скутером. Экипировка. Правовой статус водителя.	1	0,5	0,5
6.	Средства индивидуальной мобильности (СИМ) и квадроциклы: правила, риски, ответственность.	1	0,5	0,5
7.	Первая помощь при ДТП: алгоритм действий, основы сердечно-легочной реанимации.	1	0,5	0,5
8.	Итоговое занятие. Решение комплексных ситуационных задач. Подведение итогов.	1		1
	ИТОГО	8	4,5	3,5

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с программой. Актуальность проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Статистика и анализ причин ДТП с участием подростков, в том числе с использованием СИМ и квадроциклов.

Тема 2. Психологические и возрастные особенности.

Групповое поведение, рискованное поведение, влияние гаджетов на внимание. Практикум: анализ видеороликов и кейсов с точки зрения психологии участников ДТП.

Тема 3. Ответственность за нарушение ПДД.

Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уголовная ответственность за нарушение ПДД, повлекшее тяжкие последствия. Гражданско-правовая ответственность (возмещение ущерба).

Тема 4. Безопасность пешехода и пассажира.

"Дорожные ловушки". Взаимодействие с водителями СИМ и мототранспорта. Правила безопасной перевозки пассажиров. Практикум: составление безопасного маршрута с учетом новых видов транспорта.

Тема 5. Особенности управления мопедом, скутером.

Правила допуска к управлению. Технические требования к транспортным средствам. Важность защитной экипировки. Практикум: разбор ДТП с участием мототранспорта.

Тема 6. Средства индивидуальной мобильности (СИМ) и квадроциклы: правила, риски, ответственность.

Правовой статус водителя СИМ согласно ПДД. Зоны движения, ограничения скорости. Особенности управления квадроциклом, необходимость водительского удостоверения соответствующей категории. Специфические риски и типичные ДТП. Практикум: решение ситуационных задач.

Тема 7. Первая помощь при ДТП.

Алгоритм действий на месте ДТП. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Основы сердечно-легочной реанимации на тренажере. Остановка кровотечения.

Тема 8. Итоговое занятие.

Решение ситуационных задач, объединяющих знания всех пройденных тем, включая случаи с СИМ и квадроциклами. Тестирование. Рефлексия. Подведение итогов обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Формы занятий	Содержание	Материалы, средства обучения	Формы контроля
1.	Октябрь	Вводное занятие. Цели и задачи программы. Статистика ДТП с участием молодежи.	Лекция с элементами дискуссии.	Знакомство с программой. Актуальность проблемы. Основные причины и статистика ДТП с участием подростков 16-17 лет.	Презентация, статистические данные с сайта ГИБДД, видеоролик о последствиях ДТП.	Вводный тест для диагностики исходного уровня знаний, активность в дискуссии.
2.	Ноябрь	Психологические и возрастные особенности подростков как фактор риска на дороге.	Беседа-практикум, работа в малых группах.	Анализ влияния группового давления, рискованного поведения, гаджетов на концентрацию внимания. Разбор кейсов.	Раздаточный материал с кейсами, видеозаписи дорожных ситуаций, флипчарт или доска для фиксации идей.	Участие в обсуждении кейсов, выполнение группового задания.
3.	Декабрь	Ответственность за нарушение ПДД: административная, уголовная, гражданско-правовая.	Лекция, проблемное изложение.	Изучение статей КоАП РФ, УК РФ, касающихся нарушений ПДД. Понятие гражданско-правовой ответственности и материального ущерба.	Презентация с выдержками из КоАП и УК РФ, раздаточный материал с примерами правонарушений и санкций.	Решение правовых задач, фронтальный опрос.

4.	Январь	Безопасность пешехода и пассажира в современных дорожных условиях.	Практикум, проектная деятельность.	Разбор "дорожных ловушек". Правила взаимодействия с водителями СИМ и мототранспорта. Составление безопасного маршрута.	Карты района, схемы перекрестков, памятки для пешеходов и пассажиров, маркеры.	Защита разработанного безопасного маршрута, тестирование по теме.
5.	Февраль	Особенности управления мопедом, скутером. Экипировка. Правовой статус водителя.	Комбинированное занятие (теория + практикум).	Требования к водителю (возраст, права). Технические требования к транспортным средствам. Важность защитной экипировки. Анализ типичных ДТП.	Презентация, образцы защитной экипировки (шлем, налокотники), видеоролики с разбором аварий.	Устный опрос, решение ситуационных задач по ПДД для водителей мопедов/скутеров.
6.	Март	Средства индивидуальной мобильности (СИМ) и квадроциклы: правила, риски, ответственность.	Семинар-исследование, дискуссия.	Изучение правового статуса водителя СИМ по ПДД. Ограничения и правила движения. Особенности управления квадроциклом, категории прав. Разбор рисков.	Актуальная версия ПДД, видеоматериалы, примеры ДТП с участием СИМ и квадроциклов, памятки.	Участие в дискуссии, решение теста на знание правил для СИМ.
7.	Апрель	Первая помощь при ДТП: алгоритм действий, основы	Практическое занятие.	Отработка алгоритма действий на месте ДТП: оценка обстановки, вызов	Тренажер-манекен для отработки СЛР, учебный жгут,	Практический зачет: выполнение алгоритма

		сердечно-легочной реанимации.		служб. Практика проведения СЛР на манекене, наложения жгута.	перевязочные материалы, аптечка.	действий и приемов первой помощи.
8.	Май	Итоговое занятие. Решение комплексных ситуационных задач. Подведение итогов.	Игра-практикум, круглый стол.	Командное решение сложных ситуационных задач, объединяющих все темы курса (ПДД, право, первая помощь, психология). Рефлексия.	Набор комплексных кейсов, карточки с заданиями, оценочные листы.	Наблюдение за работой в команде, оценка решения кейсов, итоговое тестирование.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы аттестации/контроля:

- Текущий контроль: устный опрос, активность в ходе обсуждения кейсов.

- Итоговый контроль: решение ситуационных задач (кейсов), включающих вопросы по СИМ и квадроциклам, тестирование.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет, оборудованный мультимедийной техникой (ПК, проектор, экран).

- Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации (манекен).

- Учебные фильмы и презентации по тематике ПДД (включая раздел о СИМ) и оказания первой помощи.

- Раздаточный материал: билеты по ПДД, ситуационные задачи (с участием СИМ и квадроциклов), памятки.

Информационно-методическое обеспечение:

- Официальный текст Правил дорожного движения РФ (последняя редакция с изменениями, касающимися СИМ).

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Интернет-ресурсы (сайт Госавтоинспекции, образовательные порталы).

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202208040039> (дата обращения: 20.05.2024).
2. О безопасности дорожного движения : Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 24.04.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090) (ред. от 31.03.2024) // Российская газета. – 1993. – № 227.
5. Афанасьев, М. Б. Методика преподавания Правил дорожного движения : учебно-методическое пособие для педагогов / М. Б. Афанасьев, А. В. Давыдов. – Москва : Просвещение, 2020. – 215 с.
6. Бочаров, С. Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях : практическое руководство / С. Н. Бочаров. – Санкт-Петербург : Русский путь, 2021. – 180 с.
7. Гладких, А. С. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях : учебное пособие / А. С. Гладких, О. В. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2019. – 144 с.
8. Иванова, Л. А. Психологические аспекты безопасного поведения на дорогах детей и подростков / Л. А. Иванова // Вестник педагогической науки. – 2022. – № 3 (48). – С. 45–52.
9. Современные средства индивидуальной мобильности: правовой статус и риски : аналитический обзор / под ред. В. П. Петрова. – Москва : Транспортные системы, 2023. – 98 с.
10. Формирование культуры безопасности у обучающихся : сборник методических материалов / сост. Н. В. Сидоренко. – Екатеринбург : Уральский педагогический институт, 2021. – 165 с.

Для обучающихся

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090) (ред. от 31.03.2024) : официальный текст. – Москва : Эксмо, 2024. – 96 с.
2. Безопасность на дороге для водителей мопедов и скутеров : памятка / авт.-сост. К. Ю. Громов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 48 с.
3. Васин, Д. А. Дорожные ловушки: как их избежать / Д. А. Васин. – Москва : АСТ, 2021. – 112 с. : ил.

4. Город дорог [Электронный ресурс] : интернет-портал по безопасности дорожного движения. – URL: <https://doroga.edu.ru> (дата обращения: 20.05.2024).
5. За рулем мопеда: твои права и обязанности / под ред. Т. В. Колесниковой. – Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 64 с.
6. Как не стать жертвой на дороге: практическое руководство для подростков / С. И. Белов [и др.]. – Москва : Юный техник, 2023. – 88 с.
7. Клочанов, Н. И. Дорога, ребенок, безопасность : метод. рекомендации для старшеклассников / Н. И. Клочанов. – 2-е изд., испр. – Москва : Литера Нова, 2019. – 120 с.
8. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России [Электронный ресурс]. – URL: <https://гибдд.рф> (дата обращения: 20.05.2024).
9. Первая помощь: первый шаг к спасению : краткий справочник для школьников / гл. ред. П. А. Мельников. – Москва : Медицина и жизнь, 2022. – 56 с.
10. Яковлев, Ю. Б. Средства индивидуальной мобильности: правила и реальность / Ю. Б. Яковлев. – Новосибирск : Наука-Центр, 2023. – 80 с. : ил..